

Eficacia del Programa Educativo “Donante de vida” para mejorar conocimientos y actitudes hacia la donación de órganos en estudiantes de una universidad privada confesional

The effectiveness of the “Donante de Vida” Educational Program to improve knowledge and attitudes towards organ donation in students of a Confessional Private University

Rut Ester MamaniLimachi¹, Francis Gamarra Bernal², Mary Elizabeth Chacon Chise³,

¹²³*Universidad Peruana Unión, Centro de Investigación en Salud y Medicina*¹

Recibido: 02 de noviembre de 2016

Aceptado: 10 de marzo 2017

Resumen

La donación de órganos se considera un tema muy importante y emergente en nuestra sociedad; ya que existe un gran número de personas en espera de la donación de un órgano o tejido; y si esto no se resuelve seguirá en aumento la carencia. El objetivo de esta investigación fue determinar la eficacia del programa educativo “Donante de vida” para mejorar conocimientos y actitudes sobre la donación de órganos; el estudio se realizó con estudiantes del primer año de enfermería de una universidad privada confesional. La metodología realizada fue cuantitativa con diseño pre-experimental, aplicando un pre y post-test, utilizando como instrumento un cuestionario de conocimientos con 14 preguntas y 21 proposiciones. La intervención dada a los alumnos de enfermería consta de tres módulos educativos aplicados en 24 sesiones desarrollados en tres meses a una población de 39 estudiantes. Los resultados mostraron efectividad en la aplicación del programa educativo; en el pre-test el 97.4% de los estudiantes presentaron un nivel de conocimiento deficiente y una actitud predominantemente indiferente de 54.4%, después de la intervención los conocimientos incrementaron alcanzando un 82.1% de nivel alto y una actitud de aceptación de 76.9%.

Palabras clave: donación de órganos, programa educativo, estudiantes de enfermería.

Abstract

Organ donation is considered a very important and emerging issue in our society since there are a large number of people waiting for the donation of an organ or tissue, and if this is not resolved, the lack will continue. This study aimed to determine the effectiveness of the "Donante de Vida" educational program to improve knowledge and attitudes about organ donation. It was carried out with students of the first year of nursing of a Private Confessional University. It was quantitative with pre-experimental

¹ **Correspondencia al autor**

E-mail: rutester@upeu.edu.pe

design, applying a pre and post-test, using as a tool a questionnaire of knowledge with 14 questions and 21 propositions. The intervention given to nursing students consists of three modules of education applied in 24 sessions developed in three months to a population of 39 students. The results showed effectiveness in the application of the educational program; in the pre-test, 97.4% of the students had a deficient level of knowledge and a predominantly indifferent attitude of 54.4%; after the intervention, the knowledge increased to 82.1% of a high level and an attitude of acceptance of 76.9%.

Keywords: organ donation, education program, nursing students.

Introducción

La donación de órganos se considera un tema muy importante y emergente en nuestra sociedad; ya que existe un gran número de personas en espera de la donación de un órgano o tejido; y si esto no se resuelve seguirá en aumento la carencia. Por ello la importancia de la concientización de las personas en mejorar la calidad de vida de otros seres humanos.

En nuestro país existe una enorme brecha entre el número de pacientes que esperan un trasplante y el número de donantes, donde lamentablemente en algunos casos la condición clínica del paciente no posibilita esperar la solidaridad de las personas. En un año alrededor de 700 personas fallecen en esa condición (Neciosup, 2014). Según las estadísticas del 2010, en condiciones óptimas un solo donante puede salvar la vida de hasta diez e incluso 15 personas, pero muy pocos dentro y fuera del Perú, están dispuestos a hacerlo. Actualmente son muchas las personas que mueren cada año debido a la falta de donantes de órganos, esto por ausencia de una cultura de donación, mitos erróneos, temor a la idea de comercialización de órganos entre otros. (Martínez, 2010)

Según la Organización Nacional de Donación y Trasplante de Órganos (ONDT) ente máximo en materia de donación y trasplante de órganos y tejidos en nuestro país, afirma que el número de donantes por cada mil habitantes se redujo en el 2014 de 4,1 a solo 2,2 personas por millón de habitantes (pmh) y ésta se debe a la desinformación y el temor (Delgado, 2015). Las cifras internacionales proporcionadas por el Consejo Iberoamericano de Donación y trasplantes (RCIDT), muestran que la tasa de donantes en países de Latinoamérica como Uruguay es de 17.1%, Venezuela 3.7%, Argentina 13.7%, Brasil 12.7%, Colombia 6.8%, respectivamente; estos resultados son menores en comparación con los países de Europa como España 36%, Bélgica 30%, Francia 26% e Italia 22%. Del mismo modo en Estados Unidos se aplicó un programa de difusión sobre la donación de órganos dando resultados positivos; la tasa de donación aumento de 47.5 a 51%, y el rechazo a la donación de órganos disminuyo en 11% (44 a 33%) (Querevalú-Murillo, 2012).

Definitivamente el Perú se encuentra muy lejos con sólo 3.2 a 4% pmh (2), de igual manera podemos mencionar que se tiene un porcentaje más alto en negativas familiares con un 63.6% frente a otros países vecinos como Brasil (44.3%) y Argentina (47.2%), mientras que el país de Venezuela presenta un porcentaje de 23.3% sobre la negativa familiar de donación. En cuanto al nivel de aceptación dentro de nuestro país el departamento de Madre de Dios cuenta con el mayor porcentaje (21.3%) y el

departamento de Puno con el menor porcentaje de aceptación (11.3%). De esta manera, se evidencia que la problemática en nuestro país es alarmante. (Flower, 2014).

Países que lideran las tasas de donaciones como España o Estados Unidos, inciden mucho en campañas de sensibilización a la ciudadanía sobre la importancia de donar órganos y tejidos; se dan programas constantes que mantienen activa la cultura de solidaridad y altruismo en el ciudadano lo que no ocurre en nuestro país. Se puede deducir entonces que el reto que afronta el Perú es concientizar y educar a la población sobre la importancia de donar órganos, es por ello que la finalidad del presente estudio es mostrar la eficacia del programa educativo “Donante de vida” para mejorar conocimientos y actitudes hacia la donación de órganos en estudiantes del primer año de enfermería de una universidad privada confesional.

Materiales y métodos

La metodología es de tipo cuantitativo, de nivel aplicativo. Siendo el abordaje metodológico pre-experimental. En este diseño se aplica un pre-test (O) a un grupo de sujetos, después el tratamiento (X) y finalmente el post-test (O). El resultado es la valoración del cambio ocurrido entre el pre y pos-test. La población estuvo conformada por estudiantes del I ciclo de enfermería de una universidad privada confesional, matriculados en el ciclo académico, siendo un total de 39 estudiantes. El instrumento utilizado para medir conocimientos fue el cuestionario validado por Callañaupa, que consta de cuatro partes: 14 preguntas referentes a conocimiento a la donación de órganos y 22 ítems en escala de Likert para medir actitudes. (Callañaupa, 2012) Este instrumento diseñado fue sometido a la prueba de confiabilidad utilizando el Alpha de Cronbach, y para medir la validez del instrumento el criterio de validación de Jueces.

Para la intervención se aplicó el programa educativo “Donante de vida” que consta de tres módulos, dentro de ellos se trabajó cuatro sesiones por módulo que hicieron un total de 24 sesiones desarrolladas dos veces por semana, durante tres meses.

En cuanto al procesamiento estadístico; se utilizó la prueba T de Student. Esta se identifica por los grados de libertad (el número de casos), cuanto mayor sea el grado de libertad la distribución T se acercará más a ser una distribución normal.

Resultados

La tabla 01 muestra los resultados sobre el nivel de conocimientos que tienen los estudiantes hacia la donación de órganos antes de la aplicación del programa educativo “Donante de Vida”, evidenciándose que el 97.4% tiene un conocimiento deficiente, seguido de un 2.6% con conocimiento bajo y no encontrándose ninguno con conocimiento medio ni alto.

Tabla 01
Conocimientos de los estudiantes sobre la donación de órganos – pretest

Nivel de conocimiento	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Deficiente	38	97,4	97,4	97,4
Bajo	1	2,6	2,6	100,0
Medio	-	0	0	0
Alto	-	0	0	0
Total	39	100,0	100,0	

Fuente propia

La tabla 02 muestra los resultados sobre el nivel de actitud que tienen los estudiantes hacia la donación de órganos antes de la aplicación del programa educativo “Donante de Vida”, donde se aprecia un 56.4 % de actitud indiferente; es decir, que los estudiantes no presentan actitudes a favor ni en contra hacia la donación de órganos, seguido de un 25.6 % de rechazo y teniendo así solo un 17.9 % con una actitud de aceptación.

Tabla 02
Actitud hacia la donación de órganos – Pretest

Actitud hacia la donación de órganos	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Rechazo	10	25,6	25,6	25,6
Indiferencia	22	56,4	56,4	82,1
Aceptación	7	17,9	17,9	100,0
Total	39	100,0	100,0	

Fuente propia

La tabla 03 muestra los resultados sobre el nivel de conocimientos que tienen los estudiantes hacia la donación de órganos después de la aplicación del programa educativo “Donante de Vida” quienes participaron activamente de la intervención; donde el 82.1 % de estudiantes obtuvo un nivel de conocimiento alto, seguido de un 15.4 % de nivel de conocimiento medio y sólo un 2.6% con un nivel de conocimiento bajo.

Tabla 03
Nivel de conocimientos sobre la donación de órganos- postest

Nivel de conocimiento	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Deficiente	0	0	0	0
Bajo	1	2,6	2,6	2,6
Medio	6	15,4	15,4	17,9
Alto	32	82,1	82,1	100,0
Total	39	100,0	100,0	

Fuente propia

La tabla 04 refleja los resultados los resultados del nivel de actitudes de los estudiantes en relación hacia la donación de órganos, después de la aplicación del programa educativo “Donante de vida” apreciándose un 76.9 % con una actitud de aceptación de parte de los estudiantes, seguido de un 17.9 % de indiferencia y solo un 5.1 % con una actitud de rechazo frente a la donación de órganos, evidenciándose la efectividad del programa educativo.

Tabla 04
Actitud hacia la donación de órganos en estudiantes postest

Actitud hacia la donación de órganos	Frecuenciae	Porcentaj	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Rechazo	2	5,1	5,1	5,1
Indiferencia	7	17,9	17,9	23,1
Aceptación	30	76,9	76,9	100,0
Total	39	100,0	100,0	

Fuente propia

La tabla 05 muestra las medias aritméticas de los puntajes de conocimiento pre (antes de la aplicación del programa de intervención) y post (después de la aplicación del programa de intervención) sobre donación de órganos y tejidos, siéndolos valores de 7.25 y 17.26 puntos en escala vigesimal, con desviaciones estándar de 1.6130 y 2.18347 respectivamente, mostrando los valores de desviación estándar que las notas obtenidas son homogéneas.

Tabla 05
Análisis de la prueba de muestras emparejadas para conocimiento sobre la donación de órganos antes y después de la aplicación del programa

	Media	N	Desviación estándar	Media de error estándar
Conocimiento Pre test	7,2479	39	1,61300	,25829
Conocimiento Post test	17,2646	39	2,18347	,34964

Fuente propia

La tabla 06 muestra las diferencias significativas en el nivel de actitud antes y después de la intervención del programa educativo con un (sig = .000).

Tabla 06

Análisis de prueba estadística de muestras emparejadas para Actitud hacia la donación de órganos antes y después de la aplicación del programa

		Media	N	Desviación estándar	Media de error estándar
Par 1	Actitud Pre test	74,7436	39	8,21974	1,31621
	Actitud Post test	89,1026	39	9,85365	1,57785

Fuente propia

Discusión

Este estudio evidencia que los jóvenes mayores de 18 años (56.4%) tuvieron mayor predisposición a la concientización sobre la donación de órganos, así como mayor aceptación por el sexo femenino (87.2%). De la misma manera se encontraron resultados en el trabajo desarrollado por Moraes et al (2013); donde las mujeres presentaron mayor disposición hacia la donación de órganos, evidenciando que el 90% (n = 180) de la población encuestada estaría dispuesta a donar sus órganos o tejidos después de la muerte, siendo la mediana de edad 35 años y 74.5% del sexo femenino. De los dispuestos a donar sus órganos 73% (n=127) también estaría dispuesto a donar los órganos de sus familiares (p <0.0001), el 60.6% considera como principal obstáculo la falta de información (p= 0.038).

En cuanto al conocimiento sobre la donación de órganos, los alumnos de enfermería mostraron mayor conocimiento después de haber recibido el programa, evidenciado en los resultados de la media (pre test 7,2 y post test de 17,2 aumentando en un 10%), indicando así la efectividad del programa; estos resultados se contrastan con el estudio realizado en Madrid por Luque et al.,(2012), donde en ocho años de aplicación mostraron resultados similares en relación a la utilización de un programa educativo dirigido a escolares, en donde se realizaron 268 sesiones a un total de 3 758 alumnos de 31 centros escolares; llevando los resultados de la puntuación media sobre el contenido fue 9,06 (rango de 7 y 10 puntos); la puntuación media sobre la dinámica utilizada fue 8,84 (rango de 6 y 10 puntos); la puntuación media sobre la acogida del programa educativo por los alumnos fue 8,65 (rango de 5 y 10 puntos). Los resultados obtenidos indicaron que el programa educativo fue efectivo y bien valorado, considerando una buena estrategia para llegar a un determinado grupo de población que

a su vez resulta ser excelente transmisor de la información entre sus familiares y amigos.

Por otro lado, la efectividad del programa educativo muestra que existen diferencias significativas ($\text{sig}=0.000$) de los resultados del pre (antes de la intervención con el programa educativo) y pos prueba (después de la intervención educativa) aplicados a los estudiantes, estas diferencias revelan que el programa educativo ha sido eficaz, pues de ello dependió el incremento en el nivel de conocimiento y el grado de aceptación en cuanto a su actitud hacia la donación de órganos en los estudiantes de enfermería; estos resultados nos permiten inferir que la educación/información oportuna logra cambios a nivel de conocimientos y actitudes, prueba de ello son los altos índices de donación que se tienen en todos los países de Sudamérica.

Esparza, Quiñones, Carrillo y Montañez (2011) en un estudio realizado en universidades de México afirma que la intención hacia la donación de órganos de los estudiantes es de un 24%, resultado que no predice el comportamiento puesto que sólo el 6% cuenta con tarjeta de donación de órganos; en este estudio la intención de donar no predice el comportamiento; aunque parezca contradictorio lo mismo ocurre en más países como por ejemplo Colombia, en el estudio realizado por Castañeda-Millán et al. (2014), donde menciona que las actitudes reflejan que el 90,6% de participantes está de acuerdo con la donación de órganos, 81.80% donaría sus órganos luego de morir, 75.69% donaría los órganos de un familiar fallecido, 92.76% donaría en vida uno de sus órganos; sin embargo solo el 4.86% tiene carné de donante en este país.

La actitud de aceptación antes de la intervención con el programa educativo “Donante de vida” fue de 17.9% y después de la intervención la aceptación fue de 76.9% (tabla 3 y 5); estos resultados muestran que los estudiantes consideran como intención positiva la donación de órganos, aunque queda en espera la regularización de algún documento oficial (carné de donante) que los alumnos podrían obtener del Ministerio de Salud para afianzar su comportamiento positivo frente a la donación.

Los programas de concientización sobre estos temas relacionados a la donación han mostrado buenos resultados, sobre la evaluación de una herramienta educativa en conocimiento de donación y trasplante de órganos y tejidos en Colombia, el cual señala resultados de la aplicación del “Curso taller primer respondiente del potencial donante de órganos y tejidos” aplicado a personal de salud donde los resultados muestran que antes del curso obtuvieron puntajes acertados alrededor del 50% y después los puntajes acertados llegaron a un 72% ($p=0.00$), una diferencia significativa después de la aplicación de los módulos (Gómez, & Mijares, 2014). La incidencia de estos programas para el mejoramiento de actitudes en donación de órganos es evidenciada por varios países, uno de ellos es Argentina que, junto al ministerio de salud y educación, han difundido recientemente módulos educativos didácticos enfocados para trabajar desde diferentes ámbitos (niños escolares, adolescentes, universitarios, docentes y demás profesionales) (INCUCAI, 2014).

Los materiales elaborados por el Instituto Nacional Central Único Coordinador de Ablación e Implante (INCUCAI) para los alumnos y docentes fueron declarados de interés educativo por el Ministerio de Educación ya que tienen un contenido adecuado para los diferentes grupos etarios aptas para consultar y descargar, así mismo consideran

cuadernillos para que los estudiantes los trabajen en la escuela, la comunidad y en grupos juveniles; propuesta pedagógica interesante para el abordaje de la temática en distintos niveles educativos en la inserción de la donación y el trasplante en la sociedad. Bajo este contexto en Perú y con mayor incidencia en las regiones de la sierra se tiene muchos prejuicios, mitos y falta de comunicación veraz sobre estos temas.

La donación de órganos es también considerada en filiaciones religiosas, tal como lo señala en México, Linares & López (2009) donde los resultados de los aspectos socioeconómicos y cognitivos con la donación de órganos en una población encuestada (no creyente) el 43% desconocía el significado de la donación de órganos; en tanto que en las personas de filiación católica el 61.53% aprobaban la donación y trasplante de órganos, demostrando que el conocimiento y/o la predisposición de donar podría estar relacionada con las creencias religiosas, en este sentido la investigación realizada en la universidad privada confesional muestra una población mayoritariamente religiosa..

Los resultados obtenidos afirman que la intervención realizada mediante el programa educativo “Donante de Vida” para mejorar conocimientos y actitudes en estudiantes del primer año de enfermería de una universidad privada confesional hacia la donación de órganos es eficaz; siendo que estos resultados fueron positivos referente al planteamiento del problema donde los estudiantes tenían una baja cultura hacia la donación de órganos.

Es importante resaltar que los Países que lideran las tasas de donaciones como España o Estados Unidos, inciden mucho en campañas de sensibilización a la ciudadanía sobre la importancia de donar órganos y tejidos; se desarrollan programas constantes que mantienen activa la cultura de solidaridad y altruismo en el ciudadano (Neciosup 2014); estos aspectos son recomendables y deben focalizarse, para iniciar con nuevas estrategias que cambien esta preocupante situación; y es aquí, donde entra a tallar la importante labor del profesional de salud, referente a ello Luque et al, (2012) menciona que el profesional de salud debe desarrollar e implementar acciones y estrategias para reducir las causas de negación a la donación, basados en la información y educación sanitaria dirigidos a la promoción de la salud, considerando muy efectivos a los medios de comunicación como la televisión y la prensa escrita que son las fuentes importantes de concienciación ciudadana a la donación de órganos. Sin embargo, en cualquier caso, la educación sanitaria tiene una función implícita en todas las actividades asistenciales, siendo fundamental que el contenido básico de la educación sanitaria este dirigida principalmente a la modificación de los hábitos de vida, conductuales y a responsabilizar a los individuos y a la comunidad respecto a su situación y necesidades básicas de salud.

Referencias

Callañaupa, J. (2012). Relación entre el nivel de conocimientos y actitudes hacia la donación de órganos y tejidos de estudiantes de Enfermería de la Universidad Nacional Mayor San Marcos. [Tesis]. Lima.

- Castañeda-Millán, D. A. (2014). Actitudes y creencias sobre la donación de órganos en Colombia: ¿Dónde se deben enfocar los esfuerzos para mejorar las tasas nacionales de donación?. *Revista Facultad Medicina Universidad Nacional de Colombia*; Vol. 62 (1), 17-25. Disponible en: <http://www.revistas.unal.edu.co/index.php/revfacmed/article/view/43660>
- Delgado, M. (2015), Unas 300 personas mueren al año por falta de donante de órganos. *Diario El Comercio*. [fecha de acceso 20 de Enero de 2015]. Disponible en: <http://elcomercio.pe/lima/ciudad/unas-300-personas-mueren-al-ano-falta-donante-organos-noticia-1785945>
- Esparza, Ó. A., Quiñones, J., Carrillo, I. C., & Montañez, P. (2011). Relación entre donación de órganos y los cinco grandes factores de la personalidad en estudiantes universitarios de México. (a. t. Dirección General de Difusión Cultural y Divulgación Científica, Ed.) *Reportes Técnicos de Investigación ICSA*, 2011, 9(1), 31. [fecha de acceso 20 septiembre de 2014]. Disponible en: <http://www2.uacj.mx/publicaciones>.
- Ferreira L. (2009). La Lista que no Espera: Donación de Órganos. *Revista Generación*. Año 7 N° 97 Febrero 2009. Perú. 17-21.
- Flower, C. (2014). Sólo hay tres donantes de órganos por cada millón de habitantes. (M. Acosta, Entrevistador), Lima, Perú: *El Comercio*. [fecha de acceso 28 de Mayo del 2014]. Disponible en: <http://elcomercio.pe/sociedad/lima/solo-hay-tres-donantes-organos-cada-millon-peruanos-noticia-1732368>
- Gómez, M. A., & Mijares, C. A. (2014). Evaluación de una herramienta educativa en conocimiento de donación y trasplante de órganos y tejidos en Colombia. Universidad del Rosario, Escuela de Medicina y Ciencias de la Salud/ Facultad de Medicina/ Especialización en Epidemiología. Bogotá D.C.: Universidad CES.
- Guerra, Y. M., & Vega, P. L. (2012). El impacto social de la donación de órganos en Colombia. *Tend. Ret. "Universidad Militar Nueva Granada"*, 17(01), 105-114.
- Instituto Nacional Central Único Coordinador de Ablación y trasplante [INCUCAI], (2014). [fecha de acceso mayo de 2014]. Disponible en: <https://www.incucai.gov.ar/index.php/prensa/institucionales/181-nuevos-materiales-didacticos-que-ensenan-sobre-la-donacion-de-organos>.
- Linares, A., & López, V. (2009). Donación de órganos: evaluación de los aspectos socioeconómicos y cognitivos. *Salud Online*, 19-28.
- Luque, E. (2012). Evaluación de un programa educativo sobre la donación de órganos dirigido a escolares. *Revista Sociedad Española de Nefrología*; 2012, 9(3).
- Martínez, M. (2010) Parte de ti; Donación de Órganos. Difusión de la situación actual de la Donación de Órganos en el Perú 18 a 35 años, 2010, 54-59. Lima, Perú: Organización Nacional de Donación y Trasplante. [Fecha de acceso 15 de enero de 2013]. Disponible en: <http://.minsa.gob.pe/portada/especiales/2010/donación/ondt.asp>

- Moraes, E., dos Santos, M. J., Merighi, M. A., & Massarollo, M. C. (2013). Vivencia de enfermeros en el proceso de donación de órganos y tejidos para trasplante. *Revista Latino-Americana de Enfermagem*, 22(2), 226-33. doi:10.1590/0104-1169.3276.2406.
- Neciosup, V. H. (2014). Informe de investigación donación y trasplante de órganos en el Perú. Informe de investigación, Congreso de la República, Área de servicio de investigación, Lima. 83/2014-2015. [fecha de acceso 20 de setiembre de 2014]. Disponible en:
http://www.academia.edu/9156993/DONACION_Y_TRASPLANTE_DE_ORGANOS_EN_EL_PERU.
- Querevalú-Murillo, W. (2012). Iniciativa para aumentar la donación de órganos y tejidos en México. *Revista de la Facultad de Medicina de la UNAM*, 55(1), 12-17.