

## Editorial

La web 2.0 ha dinamizado los procesos de visibilidad de la ciencia, permitiendo a la ciencia “emergente” que es como se conoce a la investigación latinoamericana pueda salir a la palestra.

En esta oportunidad nos complace presentarles el segundo número de este año de Apuntes Universitarios con artículos especializados en metodologías de enseñanza y aprendizaje en la educación superior y temas de ciencias sociales. Donde se abordan los siguientes temas:

Ferro, Del Pozo y Saboya, aplicando una nueva metodología en el aprendizaje de ingles, un artículo que servirá en la docencia del idioma ingles.

Lazo y Saboya analizan la forma como las redes sociales colaboran en la labor docente.

Mamani, aplica un programa de autorregulación en el comportamiento de estudiantes de nivel secundario, sin duda un aporte importante en la relación del estudiante y el docente.

Fuentes Retamal, continúa la información sobre la tetralogía narrativa de Manuel Rojas.

Mamani, Gamarra y Chacon, a través del plan “donante de vida” muestran la importancia del programa en la mejora de los conocimientos y actitudes hacia la donación de organoz en estudiantes universitarios.

Torres, Carbo y López, en su investigación sobre Huella de carbono en instituciones educativas, muestran los conocimientos, actitudes y practicas sobre emisiones de gases de efecto invernadero.

Bezold y Moori, en su artículo sobre patrones alimentarios y prevalencia del síndrome metabólico en adultos, muestran la inportancia de la alimentación saludable en la salud. Un artículo pertinente en la sociedad actual consumista.

Esperamos que estos artículos puedan abrir nuevas líneas de investigación en la educación, así como en los estudios en ciencias sociales.

Josué E. Turpo Chaparro  
Universidad Peruana Unión