







## **Ciberviolencia en el noviazgo, apego y satisfacción en la relación en jóvenes mexicanos durante el confinamiento**

### **Cyber Dating Violence, attachment and relationship satisfaction in young Mexicans during confinement**

Guadalupe del Carmen Sarquiz-García<sup>1</sup>, Rosa María Guzmán-Toledo<sup>2</sup>,  
José Luis Rojas-Solís<sup>3a</sup>, Rocío Fragoso-Luzuriaga<sup>4</sup>

Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, Puebla, México<sup>1234</sup>

 ORCID ID: <https://orcid.org/0000-0001-7701-7386><sup>1</sup>  
 ORCID ID: <https://orcid.org/0000-0002-7042-551X><sup>2</sup>  
 ORCID ID: <http://orcid.org/0000-0001-6339-4607><sup>3</sup>  
 ORCID ID: <http://orcid.org/0000-0003-1454-0844><sup>4</sup>

**Recibido:** 28 de marzo de 2022

**Aceptado:** 15 de julio de 2022

### **Resumen**

Con la aparición del COVID-19 las relaciones de pareja se han modificado debido al papel protagónico de las TIC en la iniciación y preservación de los vínculos afectivos, sin embargo, el uso inadecuado de estas puede desembocar en el fenómeno denominado Ciberviolencia en el noviazgo (CDV). Por ello, el objetivo de esta investigación fue analizar este fenómeno y algunos factores asociados en una muestra de 230 jóvenes mexicanos, donde se evaluó la CDV, el estilo de apego y la satisfacción con la relación. A partir de los análisis realizados se determinó que en la muestra femenina se hallaron conductas de control cometido y sufrido, una relación de la CDV con el apego evitante y ansioso, así como con la satisfacción con la relación; asimismo, se determinó una asociación positiva entre la duración de la relación y la CDV de control cometido y sufrido. Por su parte, los varones señalaron haber sufrido y perpetrado agresión directa y control, también se hallaron vínculos entre el control cometido y sufrido, y la agresión cometida y sufrida. En conclusión, los datos obtenidos sugieren que la Ciberviolencia es un fenómeno bidireccional, el cual se relaciona con el apego y la satisfacción con la relación.

**Palabras clave:** Ciberviolencia, noviazgo, apego, satisfacción, adolescentes, COVID-19

<sup>a</sup>Correspondencia al autor  
E-mail: [jlrojassolis@gmail.com](mailto:jlrojassolis@gmail.com)

**Abstract**

With the appearance of COVID-19, couple relationships have been modified due to the leading role of ICT in the initiation and preservation of affective bonds, however, the inappropriate use of ICT can lead to Cyber dating violence (CDV). Thus, the objective of this research was to analyze this phenomenon and some associated factors in a sample of 230 young Mexicans, where CDV, attachment style and satisfaction with the relationship were evaluated. Based on the analyzes carried out, it was determined that control behaviors committed and suffered were found in the female sample, a relationship of CDV with avoidant and anxious attachment, as well as with satisfaction with the relationship; Likewise, a positive association was determined between the duration of the relationship and the CDV of control committed and suffered. For their part, the men indicated having suffered and perpetrated direct aggression and control, links were also found between the control committed and suffered, and the aggression committed and suffered. In conclusion, the data obtained suggest that Cyber dating violence is a bidirectional phenomenon, which is related to attachment and satisfaction with the relationship.

**Keyword:** Cyberviolence, dating, attachment, satisfaction, adolescents, COVID-19

**Introducción**

Durante la adolescencia la relación con los compañeros, amigos y pareja, así como la afirmación y aprobación social se tornan claves para el individuo debido a que se comienzan a practicar los roles que se ocupan en un grupo social fomentando así la formación de su identidad personal (Gaete, 2015). En ese contexto es que las relaciones de pareja tienen un papel primordial en la construcción del equilibrio emocional de las personas (Bulcroft & O'Connor, 1986) y es así como el noviazgo, término que hace referencia a la relación dual que implica interacción social y actividades conjuntas con la intención de prolongar el vínculo hasta que una de las partes decida terminarlo o se convenga otro tipo de relación como la cohabitación o el matrimonio (Straus, 2004), adquiere gran importancia en la vida del adolescente debido a que sirve de modelo, apoyo y de compañía en el desarrollo (Blandón-Hincapié & López-Serna, 2016); además de satisfacer necesidades de compromiso, intimidad, atención y amor en las mujeres, mientras que en los hombres se valora la atracción interpersonal, la gratificación sexual y la exclusividad (Sedikides et al., 1994).

En otro orden de ideas, es necesario mencionar que el uso de tecnologías de la información (TIC) como un medio de comunicación y de interacción se ha extendido por el mundo (Jaen-Cortés et al., 2017), provocando así, que las relaciones entre los individuos se transformen de una dimensión real a una virtual, originando nuevas oportunidades y dinámicas de entendimiento

(Livingstone & Smith, 2014), ya que el internet y las redes sociales proporcionan herramientas que facilitan la creación de vínculos afectivos y su mantenimiento, así como aumentan la satisfacción de los mismos (Piquer et al., 2017). Sin embargo, su crecimiento ha provocado que plataformas, como por ejemplo Facebook, representen un potencial para mantener el conflicto y posibles agresiones en la pareja (Fox et al., 2014) y, de igual manera, podría fungir como una herramienta para el control y la vigilancia (Van Ouytsel et al., 2016).

Aunado a lo anterior, algunos antecedentes sobre la materia han revelado que el uso inadecuado del internet y las TIC en los adolescentes y jóvenes, puede favorecer a la aparición de conductas indeseables en sus relaciones interpersonales como, por ejemplo, la Ciberviolencia en el noviazgo o CDV (Donoso-Vázquez et al., 2017), la cual se puede definir como el ejercicio reiterado de conductas abusivas por medio del internet y las redes sociales, con el objetivo de aislar, controlar, devaluar y dominar a la pareja o expareja (Muñiz et al., 2015). Esto incluye acciones como revelar información privada, usar lenguaje insultante y despectivo, humillaciones, seguimiento obsesivo y amenazas (Bennett et al., 2011; Cava & Buelga, 2018). Dentro de sus características se destaca la facilidad de perpetración, debido a la mayor accesibilidad que tienen los y las jóvenes a los dispositivos tecnológicos, las plataformas sociales y el ciberespacio (Borrajo *et al.*, 2015a) y, de la misma forma, se posibilita gracias a la rápida difusión de la información debido al elevado número de personas que pueden ver fotos y videos denigrantes de la víctima (Bennett et al., 2011).

Con respecto a los factores asociados a la CDV, es imprescindible considerar la teoría del apego de Bowlby la cual representa un marco conceptual capaz de explicar las relaciones existentes entre los vínculos afectivos y la violencia (Guzmán-González et al., 2014), dentro de esta propuesta los estilos de apego adulto postulan que la forma en que el cuidador atiende las necesidades del infante, genera, de acuerdo a dicha interacción, modelos mentales, positivos o negativos que tienden a ser duraderos al grado de extenderse y aplicarse a relaciones posteriores (Hazan & Shaver, 1987), es así como la relación de cuidadores y niños es de vital importancia durante la infancia y adolescencia (Martínez-Álvarez et al., 2014).

En este contexto, Hazan y Shaver (1987) afirman que las investigaciones sobre el apego dentro de las relaciones afectivas señalan tres principales dimensiones: 1) apego seguro, el cual tiene como principales características la facilidad para la cercanía, la confianza y apertura con otros, comodidad al ofrecer y recibir apoyo, y se experimenta un nivel más elevado de satisfacción en sus

relaciones íntimas, aunado a que no expresa preocupación por el abandono o a establecer un alto grado de intimidad; 2) apego ansioso, este hace referencia a aquellas personas que muestran frecuentemente la preocupación de que su compañero no lo quiera o lo abandone, llevándolos a manifestar una persistente búsqueda de afecto; y 3) el apego evitante, que describe a los individuos que sienten incomodidad ante la confinidad con un tercero dificultándoles el mantenimiento de relaciones interpersonales, puesto que se les complica confiar y manejar los niveles de intimidad necesarios en una relación de pareja, exteriorizando una distancia que les imposibilita comprometerse (Márquez et al., 2009; Ortiz et al., 2002).

Por otra parte, una variable posiblemente relacionada a la CDV, dada la escasa cantidad de estudios existentes al respecto, es la satisfacción con la relación de pareja la cual es definida por Rusbult (1983), en su modelo “de inversión”, como una singularidad del vínculo entre la diada, la cual se encuentra conformada por matices o afectos positivos y el nivel de atracción. En este sentido, cada individuo estima a través de las recompensas, costos y expectativas de su noviazgo o matrimonio el grado de satisfacción con este (Oropeza et al., 2010) en algún punto del tiempo de convivencia (Roach et al., 1981). Sin embargo, si bien hay información sobre esta variable y su relación con la violencia en la pareja, en su mayoría la literatura trata la satisfacción marital o de las parejas en general (Cahuich et al., 2013) donde una cierta cantidad de investigaciones han apuntado que una mayor satisfacción en la relación se vincula con una menor posibilidad de desarrollar violencia en la pareja (Aponte et al., 2020; Reyes, 2015). Por lo anterior, es necesario estudiar este factor en las relaciones de jóvenes y adolescentes, y su asociación con la Ciberviolencia en el noviazgo.

Ahora bien, en diciembre de 2019 el mundo se enfrentó a la emergencia sanitaria por la aparición de un nuevo Coronavirus, SARS-CoV-2 (Arias *et al.*, 2020), que de acuerdo con los estudios epidemiológicos se expande rápidamente y tiene una tasa de 2.3% de mortalidad (Díaz-Castrillón & Toro-Montoya, 2020), por lo que en marzo de 2020 la Organización Mundial de la Salud (OMS) declaró la enfermedad por COVID-19 como pandemia (Maguiña et al., 2020), provocando el establecimiento de medidas sanitarias como el aislamiento social (Sedano-Chiroque et al., 2020). En consecuencia, se ha manifestado una crisis del sistema sanitario, económico, social, informativo, y ha perturbado la intimidad y las relaciones de pareja (Rodríguez & Rodríguez, 2020), dándoles un papel protagónico al uso de las tecnologías para fomentar las

relaciones sociales y afectivas (Ramírez, 2021), permitiendo así a jóvenes y adolescentes mantener contacto con sus parejas (Lozano-Díaz et al., 2020).

Derivado de lo anteriormente expuesto, el objetivo de esta investigación es analizar la relación entre el apego adulto, la satisfacción con la relación y la Ciberviolencia en el noviazgo en jóvenes, durante la pandemia por COVID-19. Derivado de ello se establecen como hipótesis: 1) el apego ansioso y evitativo se correlacionarán de manera positiva con el control cometido y sufrido así como con la agresión directa en ambas modalidades (García-Sánchez et al., 2017); 2) se espera un relación negativa entre la satisfacción con la relación y la violencia sufrida (García & Quezada, 2020); y 3) se hallará una asociación positiva entre apego seguro y satisfacción con la relación (Oliva, 2011).

### **Método**

Esta investigación se realizó desde el paradigma positivista, un enfoque cuantitativo, de diseño no experimental, corte transversal y *ex post facto*, con alcance exploratorio, descriptivo y correlacional.

#### ***Participantes***

La muestra fue seleccionada de manera no probabilística y por conveniencia mediante la técnica bola de nieve. En un principio se halló constituida por 238 participantes, sin embargo, después de aplicar los criterios de inclusión: 1) estar en un rango de edad de entre 15 y 25 años, 2) estar o haber estado una relación de pareja (novio/a, “amigo/a con derechos”, “quedante”, “crush”, “ligue”, etc.) como mínimo con un mes de duración durante el aislamiento establecido ante la pandemia del COVID-19, y 3) no vivir con la pareja; se obtuvo una muestra final de 230 participantes de los cuales 169 fueron mujeres y 61 son hombres.

#### ***Procedimiento***

Siguiendo las medidas sanitarias impuestas ante la contingencia por COVID-19, se optó por llevar a cabo la recolección de manera *online*, el cuestionario fue enviado a varios posibles participantes, quienes a su vez lo reenviaron a diversos contactos y grupos, al mismo tiempo fue publicado en algunos grupos de Facebook para que fuera respondido por las personas interesadas en participar.

Para su contestación se hizo uso de la plataforma de Google Forms, requiriendo un promedio de 15 minutos.

### ***Instrumentos***

*Datos sociodemográficos y sobre la relación de pareja*, creado *ex profeso* para la investigación, conformado por 5 ítems de opción múltiple para obtener información respecto a la edad, el sexo, el estado de procedencia dentro de la república mexicana y nivel educativo cursado; a continuación se hizo uso de 7 ítems para recolectar datos sobre la relación de pareja, entre ellos, si tienen o han tenido pareja, tipo de relación (novio/a, “amigo/a con derechos”, “quedante”, “crush”, “ligue”, etc.), duración en meses, y frecuencia con la que el/la participante veía a su pareja de manera presencial y virtual durante el aislamiento.

*Escala de apego adulto*, construida para población mexicana por Márquez et al. (2009), sin embargo, para la presente investigación se empleó la versión modificada por García (2019) y validada para población mexicana. Este instrumento evalúa el tipo de apego y su tendencia hacia los lazos afectivos y está conformado por 17 reactivos de respuesta tipo Likert que van desde 1= *totalmente en desacuerdo* a 5= *totalmente de acuerdo*, donde a mayor puntuación mayor será el acuerdo con el tipo apego (evitante, ansioso o seguro). La escala está dividida en 3 factores, el primero constituido por 6 ítems correspondientes al apego ansioso; 6 reactivos, que miden el apego seguro; y el tercer factor con 5 reactivos referentes al apego evitante; de acuerdo con García (2019), los Alfa de Cronbach de las subescalas va de .81 a .88.

*Escala de Satisfacción (RAS)*, elaborada por Hendrick (1988), es un instrumento unifactorial de medida global de la satisfacción con la relación tipo *Likert* y formada por 7 incisos, de los cuales dos son con dirección inversa: el 4) ¿Con qué frecuencia desearías no haber comenzado esta relación? y 7) ¿Cuántos problemas hay en tu relación? El rango de respuesta para todos los ítems se encuentra de 1 al 5, por lo cual la escala presenta una posible vía de 7 a 35 puntos, cuya interpretación es a mayor puntaje mayor satisfacción; la escala original presenta una fiabilidad alta ( $\alpha = .86$ ).

*Cyber Dating Abuse Questionnaire (CDAQ)*; Borrajo et al., 2015b), en su versión adaptada para México por Hidalgo-Rasmussen et al. (2020), se trata de una escala de 20 ítems paralelos, uno con la perspectiva de la víctima y otro para la del perpetrador (p. ej., *Mi pareja o expareja me ha amenazado a través de las nuevas tecnologías con difundir secretos o información comprometedor sobre mí* y *He amenazado a mi pareja o expareja a través de las nuevas*

*tecnologías con difundir secretos o información comprometedor sobre él/ella*); se constituye por dos factores: control y agresión directa, los cuales se encargan de recopilar datos sobre aspectos relacionados con el abuso, amenazas, robo de identidad, control y humillación a través de los medios tecnológicos y las redes sociales en una relación de pareja, a través de un formato de respuesta *Likert* que va de 1=*Nunca (no ha pasado en nuestra relación)* al 6=*Casi siempre (ha ocurrido más de veinte veces)*. El *Alfa de Cronbach* obtenido por Hidalgo-Rasmussen et al. (2020) para las 4 subescalas es igual o mayor a .73.

### ***Aspectos éticos***

Siguiendo los lineamientos establecidos por la Asociación Mexicana de Psicología (2009), la declaración de Helsinki (Comisión Nacional de Bioética, 2013) y el Código Ético de la APA (2017), antes de responder el formulario se hizo hincapié a cada participante la confidencialidad de los datos obtenidos, así como su anonimato y participación voluntaria, mediante un reactivo que otorgaba la opción de continuar o de abandonar el cuestionario si la persona así lo deseaba. A continuación, se presentaron los objetivos y naturaleza de la investigación, y se puso a disposición de la persona el consentimiento informado en formato breve, dentro del cuestionario, y en formato extenso a través de un enlace a dicho documento. Por último, se puso a consideración de los participantes, a través de un último reactivo, la opción de ayuda psicológica en caso de que se requiriera por motivos de la investigación. Es preciso mencionar que no se otorgó compensación alguna por la participación.

### ***Análisis de datos***

En un principio, se llevaron a cabo los análisis descriptivos en los que se calculó la confiabilidad de los instrumentos a través del índice de *Alfa de Cronbach* ( $\alpha$ ), se realizaron los análisis de normalidad con el test de *Kolmogorov-Smirnov*, los cuales indicaron una distribución no normal en los datos; y se extrajeron las medidas de tendencia central de las características sociodemográficas de la muestra, así como de las escalas y subescalas utilizadas. Finalmente, para los análisis inferenciales se realizaron pruebas no paramétricas en donde se analizaron diferencias por sexo a través de la prueba de rangos de *U de Mann-Whitney*; y correlaciones, a través del índice de *Spearman* ( $\rho$ ). Se utilizó el programa *Statistical Package for the Social Sciences* (SPSS) en su versión 21 para realizar los análisis estadísticos correspondientes.

## **Resultados**

Se obtuvo la consistencia interna de las subescalas utilizadas en la muestra total y segmentada por sexos, así como también se realizaron pruebas de normalidad y medidas de tendencia central. Los resultados reflejaron en general fiabilidades altas en cada subescala a excepción de la subescala agresión directa cometida en la submuestra femenina; los análisis de normalidad revelaron anormalidad de los datos en la muestra general y submuestra femenina, sin embargo, es imperativo mencionar que los hombres manifestaron normalidad de los datos en las subescalas de apego ansioso y satisfacción (véase Tabla 1).



**Tabla 1**  
Análisis de fiabilidad y principales estadísticos descriptivos

		$\alpha$	$K-S$	$\bar{X}$	$Md$	$DT$	Mín	Máx
<b>Edad</b>	Total	-	-	19.77	20.00	2.03	15	25
	Mujeres	-	-	19.80	20.00	1.98	15	25
	Hombres	-	-	19.67	20.00	2.19	15	24
<b>Tiempo de relación</b>	Total	-	-	17.99	11.00	19.32	0	99
	Mujeres	-	-	19.39	12.00	20.06	0	99
	Hombres	-	-	14.11	6.00	16.67	0	72
<b>Apego Ansioso</b>	Total	.80	.00	2.58	2.50	.93	1	5
	Mujeres	.82	.00	2.53	2.50	.93	1	5
	Hombres	.77	.09	2.70	2.67	.92	1	5
<b>Apego Evitante</b>	Total	.72	.00	2.02	1.80	.80	1	5
	Mujeres	.73	.00	2.06	2.00	.81	1	5
	Hombres	.69	.00	1.90	1.80	.75	1	4
<b>Apego Seguro</b>	Total	.80	.00	4.01	4.17	.76	1	5
	Mujeres	.81	.00	4.01	4.17	.78	1	5
	Hombres	.75	.00	3.99	4.00	.72	1	5
<b>Control Sufrido</b>	Total	.93	.00	1.58	1.22	.97	1	6
	Mujeres	.92	.00	1.53	1.11	.91	1	6
	Hombres	.94	.00	1.73	1.22	1.12	1	6
<b>Control Cometido</b>	Total	.90	.00	1.41	1.11	.67	1	6
	Mujeres	.87	.00	1.39	1.11	.60	1	6
	Hombres	.94	.00	1.46	1.11	.84	1	6
<b>Agresión Directa Sufrida</b>	Total	.92	.00	1.21	1.00	.58	1	6
	Mujeres	.84	.00	1.14	1.00	.38	1	4
	Hombres	.96	.00	1.41	1.00	.91	1	6
<b>Agresión Directa Cometida</b>	Total	.94	.00	1.12	1.00	.42	1	6
	Mujeres	.60	.00	1.07	1.00	.14	1	2
	Hombres	.97	.00	1.27	1.00	.78	1	6
<b>Satisfacción</b>	Total	.87	.00	3.95	4.14	.82	2	5
	Mujeres	.89	.00	3.93	4.14	.88	2	5
	Hombres	.77	.20*	4.00	4.00	.65	2	5

Nota: Elaboración propia.  $\alpha$ =Alfa de Cronbach,  $K-S$ =Kolmogorov-Smirnov,  $\bar{X}$ =Media,  $Md$ =Mediana,  $DT$ =Desviación Típica,  $Mín$ =Mínimo,  $Máx$ =Máximo.

Posteriormente, se realizaron los análisis de las diferencias por sexo (véase Tabla 2) en las variables estudiadas a través del test  $U$  de Mann-Whitney, estos revelaron que existe una diferencia

entre los varones y las mujeres en la subescala de agresión directa sufrida ( $U=4194.50$ ,  $Z=-2.55$ ,  $p=.01$ ,  $r=-.16$ ,  $P_{sest}=.40$ ).

**Tabla 2**  
*Diferencias por sexo*

		<b>n</b>	<b>Rango</b>	<b>U</b>	<b>Z</b>	<b>p</b>	<b>r</b>	<b>Psest</b>
<b>Apego</b>	Mujeres	169	112.08	4577.00	-1.29	.19	-.08	.44
<b>Ansioso</b>	Hombres	61	124.96					
<b>Apego</b>	Mujeres	169	118.94	4573.50	-1.31	.19	-.08	.44
<b>Evitante</b>	Hombres	61	105.98					
<b>Apego</b>	Mujeres	169	116.70	4952.00	-.45	.64	-.03	.48
<b>Seguro</b>	Hombres	61	112.18					
<b>Control</b>	Mujeres	169	112.50	4648.00	-1.18	.23	-.07	.45
<b>Sufrido</b>	Hombres	61	123.80					
<b>Control</b>	Mujeres	169	115.06	5080.00	-.17	.86	-.01	.49
<b>Cometido</b>	Hombres	61	116.72					
<b>Agresión</b>								
<b>Directa</b>	Mujeres	169	109.82	4194.50	-2.55	.01	-.16	.40
<b>Sufrida</b>	Hombres	61	131.24					
<b>Agresión</b>								
<b>Directa</b>	Mujeres	169	112.26	4607.50	-1.48	.13	-.09	.44
<b>Cometida</b>	Hombres	61	124.47					
<b>Satisfacción</b>								
	Mujeres	169	115.82	5101.00	-.12	.90	-7.91	.49
	Hombres	61	114.62					

Nota: n=Submuestra, Rango=Rango promedio, U=Valor experimental U de Mann-Whitney, Z=Aproximación por lo normal, p=Significación bilateral, r=Tamaño del efecto, Psest=Tamaño del efecto para U de Mann-Whitney

Por último, la asociación entre variables (véase Tabla 3) en la muestra dividida por sexos a través del análisis de *rho Spearman*, señaló una correlación positiva y significativa en la submuestra de hombres entre las variables de control sufrido y cometido ( $rho=.66^{**}$ ,  $p<0.01$ ), la primera a su vez se relacionó con agresión directa sufrida ( $rho=.55^{**}$ ,  $p<0.01$ ); la cual se vinculó con agresión directa cometida ( $rho=.58^{**}$ ,  $p<0.01$ ); en cuanto la subescala de satisfacción mostro

una asociación positiva y significativa con el tiempo de relación ( $\rho=.37^{**}$ ,  $p<0.01$ ) así como con apego seguro ( $\rho=.64^{**}$ ,  $p<0.01$ ); este último tipo de apego también reveló una relación con apego evitante ( $\rho=.27^*$ ,  $p<0.05$ ). Por otro lado, en la misma submuestra se reflejó una correlación negativa significativa entre apego ansioso y la edad ( $\rho=-.35^{**}$ ,  $p<0.01$ ).

En tanto a la muestra femenina los análisis mostraron una correlación significativa y positiva entre apego ansioso y agresión directa cometida ( $\rho=.17^*$ ,  $p<0.05$ ); de la misma manera apego evitante se asoció a agresión directa sufrida ( $\rho=.23^{**}$ ,  $p<0.01$ ) y cometida ( $\rho=.27^{**}$ ,  $p<0.01$ ); por otra parte, apego seguro mostro una relación con la variable de satisfacción ( $\rho=.70^{**}$ ,  $p<0.01$ ) y el tipo de relación ( $\rho=.23^{**}$ ,  $p<0.01$ ); este último a su vez mostro una conexión con el control cometido ( $\rho=.24^{**}$ ,  $p<0.01$ ); mientras que control sufrido se correlaciono con control cometido ( $\rho=.67^{**}$ ,  $p<0.01$ ), también con agresión directa sufrida ( $\rho=.44^{**}$ ,  $p<0.01$ ); por otro lado agresión directa sufrida se relacionó con agresión directa cometida ( $\rho=.57^{**}$ ,  $p<0.01$ ). A su vez de manera negativa en la misma submuestra apego seguro mostro relación con apego evitante ( $\rho=-.47^{**}$ ,  $p<0.01$ ), de igual forma se manifestó con agresión directa sufrida ( $\rho=-.37^{**}$ ,  $p<0.01$ ).

**Tabla 3***Análisis de correlación por sexo entre los factores asociados de la CDV*

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	-	.23	-.35**	-.02	-.06	-.13	-.02	-.21	-.09	.08
2	.16*	-	.00	-.17	.09	.00	.17	-.02	.04	.37**
3	-.08	-.03	-	-.01	-.11	.01	-.18	-.23	.23	-.01
4	-.07	-.10	-.17*	-	.27*	.17	-.02	.24	.03	-.38
5	-.07	.23**	-.14	-.47**	-	-.06	-.04	-.21	-.21	.64**
6	-.13	.15*	-.16*	.19*	-.11	-	.66**	.55**	.38**	-.14
7	-.12	.24**	-.15*	-.00	.03	.67**	-	.36**	.52**	-.07
8	-.01	-.02	.11	.23**	-.37**	.44**	.28**	-	.58**	-.21
9	-.01	.00	.17*	.27**	-.18*	.23**	.21**	.57**	-	-.20
10	-.00	.13	-.18*	-.43**	.70**	-.19**	-.06	-.33**	-.23**	-

Nota: Elaboración propia, superior a la diagonal se representa las asociaciones de las variables en la muestra de hombres (n), inferior a la diagonal se encuentra la asociación en la muestra de mujeres (n). 1=Edad, 2=Tiempo de relación, 3=Apego ansioso, 4=Apego evitante, 5=Apego seguro, 6=Control sufrido, 7= Control cometido, 8=Agresión directa sufrida, 9=Agresión directa cometida, 10=Satisfacción.

\*\* La correlación es significativa al nivel 0.01 (bilateral).

\* La correlación es significativa al nivel 0.05 (bilateral).

### Discusión

Derivado de los resultados, la primera hipótesis se aceptó solamente en la muestra femenina donde se halló una correlación positiva entre el apego ansioso con la agresión directa cometida, así como el apego evitante se asoció con la agresión directa en ambas modalidades, cometida y sufrida, resultados que concuerdan parcialmente con lo encontrado por García-Sánchez et al. (2017); sin embargo, es necesario mencionar la singularidad de este dato pues si bien el apego ansioso es comúnmente relacionado con las mujeres, el apego evitante, por lo contrario, suele estar más presente en la población masculina (Medina et al., 2016). Aunado a esto, a pesar de ser una teoría

altamente aceptada por la comunidad científica, presenta algunas limitaciones, debido a que no explica, por ejemplo, la presencia de conductas violentas en personas con apego seguro (Muñoz et al., 2015) lo que sugiere la intervención de otros factores.

Ahora bien, los resultados anteriormente mencionados, se podrían explicar mediante la idea de que las personas con un estilo de apego ansioso responden de agresivamente y mostrando distorsiones cognitivas ante la sensación o amenaza de separación por parte de su pareja, debido a su baja tolerancia al distanciamiento (Babcock et al., 2000; Güçlü et al., 2017). Por otra parte, los individuos con estilo de apego evitativo podrían convertirse en posibles víctimas de violencia debido que ante las discusiones sentirían la necesidad de escapar, pues su principal objetivo es evitar sentimientos dolorosos o demostrar debilidades ante su pareja (Bartholomew & Horowitz, 1991), esto concuerda con diversas investigaciones donde se ha encontrado que personas con apego inseguro son más proclives a ser víctimas (Guzmán et al., 2016; Muñoz et al., 2015); por otro lado, una posible explicación sería que estos individuos podrían recurrir a la violencia debido a que experimentan una minimización o incapacidad de reconocer las necesidades emocionales de su pareja, teniendo un cuidado insensible o controlador con el otro (Gómez-Zapiain et al., 2011).

En cuanto a la segunda hipótesis, fue parcialmente aceptada ya que en la muestra de varones se determinaron relaciones negativas entre la satisfacción con la relación y la Ciberviolencia sufrida, aunque no fueron significativas; mientras que en la muestra femenina sí se halló un vínculo negativo y significativo entre ambas variables, se trata de resultados similares a los de Fernández-Fuertes & Fuertes (2010) donde se halló un nexo entre la falta de satisfacción en la relación con la violencia de pareja *offline*; sumado a ello es necesario mencionar que la presencia de violencia en la pareja además de dar como resultado que el vínculo se valore como insatisfactorio puede traer consigo diversos signos de angustia ante una mayor probabilidad de romper la relación (García & Quezada, 2020) y desgaste emocional (Davins et al., 2010).

Respecto a la tercera hipótesis, se pudo hallar una relación positiva entre el apego seguro con la satisfacción en la relación, datos que concuerdan con lo apuntado por Guzmán y Contreras (2012), aunque en una muestra de adultos. Estos datos no resultan sorprendentes debido a que en su mayoría las personas con este estilo de apego suelen presentar un mayor nivel de autonomía y estabilidad con su pareja, son capaces de seducir y seleccionar mejor a la persona con la que se comprometen, establecen de mejor manera aspectos como intimidad y compromiso, por lo que sienten mayor satisfacción en las relaciones de pareja (López 2003).

En otro orden de ideas, en este estudio los varones obtuvieron puntajes más elevados en la subescala de agresión directa sufrida, un resultado coincidente con lo hallado por Moncada *et al.* (2021) aunque, por otro lado, estos datos discordaron con el estudio de González *et al.* (2020), donde no se obtuvo diferencias significativas entre sexos. Al respecto es conveniente señalar que la posible agresión directa sufrida que padecen los varones implicaría la pertinencia de investigaciones enfocadas en la violencia contra el hombre en las relaciones de pareja (González & Fernández de Juan, 2014).

Ahora bien, en la muestra femenina, se determinó una asociación positiva entre la duración de la relación y la Ciberviolencia de control cometido y sufrido; esto podría encontrar su explicación en lo que se denomina como maltrato técnico, concepto que hace referencia a cuando algunas víctimas no se perciben como tal (Instituto de la Mujer, 2006) ya que los y las jóvenes han internalizado las conductas de celos y control como muestras de amor y afecto (De Los Reyes *et al.*, 2021) aspecto que facilitaría la perpetración de estos actos de violencia

Finalmente, los datos recabados revelaron la existencia de una posible bidireccionalidad de la Ciberviolencia, resultados que están en la línea de pesquisas como la de Caridade *et al.* (2019) y González *et al.* (2020), lo que podría explicarse a partir de factores como los mitos del amor romántico, que facilitan la aparición de conductas de control que se interpretan como amor y/o cuidado (Borrajo *et al.*, 2015c), dentro de estas ideas erróneas se encuentra la creencia de que existe la media naranja o pareja perfecta, que los celos son evidencia del afecto o que el querer a alguien otorga el derecho de lastimarla (Ferrer & Bosch, 2013). Esto posibilitaría una dificultad en los y las jóvenes para identificar estas conductas dañinas, ya que se califican como acciones normales a pesar de que en realidad forman parte de la violencia en la pareja (Martín *et al.*, 2016), un aspecto que obstaculiza seriamente su percepción y, por ende, las diversas investigaciones sobre el tema.

Como acápite concluyente, en la presente investigación destacan algunas limitaciones como la selección de la muestra la cual fue no probabilística y no representativa, lo que impide la generalización de los resultados; así mismo, la disparidad numérica entre la muestra masculina y femenina sugiere cautela en la interpretación de los resultados. Añadido a lo anterior, el uso de auto informes puede implicar sesgos como la deseabilidad social; en ese sentido también es necesario mencionar que la escala de satisfacción (RAS) no está validada para jóvenes y adolescentes mexicanos en la relación de noviazgo específicamente. Por último, es conveniente señalar la falta de antecedentes empíricos sobre algunas variables utilizadas en el presente estudio

y su relación con la Ciberviolencia, un aspecto que obstaculizó la comparación de algunos de los resultados aquí expuestos.

### **Conclusión**

La súbita aparición del COVID-19 ha propiciado que la comunicación e interacción con los otros se lleve a cabo, en su mayoría, a través del uso de las TIC, por lo que se podría esperar que esta problemática aparezca con más frecuencia durante esta época de aislamiento, de ahí la importancia de su estudio, así como de los factores asociados a este. Es así como entre los resultados más destacables de esta investigación se encuentran: la relación en la muestra femenina de la Ciberviolencia con el apego evitante y ansioso, así como con la satisfacción con la relación, esta última a su vez, en ambas muestras, se correlacionó con el apego seguro. Otro de los hallazgos fue que la población masculina reportó haber sufrido agresión directa a través de los medios tecnológicos y las redes sociales por parte de su pareja, lo que sugeriría la consideración de la Ciberviolencia como fenómeno bidireccional.

En cuanto a las fortalezas de esta pesquisa se puede mencionar a su realización durante la contingencia por COVID-19, lo que permite la generación de posibles hipótesis para futuras investigaciones. Asimismo, es importante apuntar que aún son escasos los estudios que analicen la vinculación entre la satisfacción en la relación y la Ciberviolencia en el noviazgo, tal vez porque, en su mayoría, las investigaciones se centran en los aspectos negativos, reduciendo así el número de las que atienden a los factores de protección. Pese a ello, es fundamental otorgarles visibilidad, pues funcionan como herramientas que promueven el bienestar de las personas, por lo que esta investigación exploratoria coadyuvaría al corpus empírico sobre este tema.

En futuros estudios sería importante, en cuanto a los aspectos muestrales, el uso de una muestra probabilística y representativa, la ampliación del rango de edad, así como la inclusión de individuos homosexuales y bisexuales; de igual forma se hace hincapié en la importancia de recolectar datos derivados de ambos miembros de la diada, así como también se exhorta al fortalecimiento de una perspectiva de la investigación psicológica sobre la Ciberviolencia de pareja que cada vez más incluya variables que puedan funcionar como factores protectores. Además, a pesar de que la técnica de auto informe puede representar varias ventajas para la obtención de resultados, sería necesario el uso de otros instrumentos de evaluación que complementen los datos obtenidos.

## Agradecimientos

El presente estudio fue realizado en colaboración entre el Grupo de Investigación: “Análisis de Relaciones Interpersonales: Pareja, Familia y Organización” (Facultad de Psicología, BUAP) y el Centro de Psicología Integral (BUAP), gracias al Convenio Número: 440/2021 otorgado por el Consejo de Ciencia y Tecnología del Estado de Puebla (CONCYTEP) para llevar a cabo la investigación: “La violencia de pareja en jóvenes poblanos: Un análisis de la producción académica y científica desde una perspectiva basada en evidencia”.

## Referencias

- American Psychological Association. (2017). *Ethical Principles of Psychologists and Code of Conduct*. Washington D. C.: American Psychological Association.
- Aponte, C., Araoz, R., Medrano, P., Ponce, F., Taboada, R., Velásquez, C., & Pinto, B. (2020). Satisfacción conyugal y riesgo de violencia en parejas durante la cuarentena por la pandemia del COVID-19 en Bolivia. *Ajayu*, 18 (2), 416-457. [http://www.scielo.org.bo/pdf/rap/v18n2/v18n2\\_a05.pdf?fbclid=IwAR0M3oLngt97Ni4SrQurLT7YPgqyCfooZoK3IRwBkw1ZurRrwGbLhW17Y\\_c](http://www.scielo.org.bo/pdf/rap/v18n2/v18n2_a05.pdf?fbclid=IwAR0M3oLngt97Ni4SrQurLT7YPgqyCfooZoK3IRwBkw1ZurRrwGbLhW17Y_c)
- Arias, Y., Herrero, Y., Chibás, D., & García, Y. (2020). Manifestaciones psicológicas frente a la situación epidemiológica causada por la COVID-19. *Revista Habanera de Ciencias Médicas*, 19 (Supl. 1), 1-13. [http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttextypid=S1729519X2020000400012ylnlg=esytlng=es](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttextypid=S1729519X2020000400012ylnlg=esytlng=es)
- Asociación mexicana de psicología. (2009). *Código ético del psicólogo*. México: Trillas.
- Babcock, J. C., Jacobson, N. S., Gottman, J. M., & Yerington, T. P. (2000). Attachment, emotional regulation, and the function of marital violence: Differences between secure, preoccupied, and dismissing violent and nonviolent husbands. *Journal of family violence*, 15 (4), 391-409. doi:10.1023/A:1007558330501
- Bartholomew, K., & Horowitz, L. M. (1991). Attachment styles among young adults: a test of a four-category model. *Journal of personality and social psychology*, 61 (2), 226. <https://psycnet.apa.org/buy/1991-33075-001>
- Bennett, D. C., Guran, E. L., Ramos, M. C., & Margolin, G. (2011). College students' electronic victimization in friendships and dating relationships: Anticipated distress and associations



- with risky behaviors. *Violence and Victims*, 26 (4), 410-429. doi:10.1891/0886-6708.26.4.410
- Blandón-Hincapié, A. I., & López-Serna, L. M. (2016). Comprensiones sobre pareja en la actualidad: jóvenes en busca de estabilidad. *Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, Niñez y Juventud*, 14 (1), 505-517. doi:10.11600/1692715x.14134271014
- Borrajo, E., Gámez-Guadix, M., & Calvete, E. (2015a). Cyber dating abuse: prevalence, context, and relationship with offline dating aggression. *Psychological Reports: Relationships and Communications*, 116 (2), 565-585. doi:10.2466/21.16.PR0.116k22w4
- Borrajo, E., Gámez-Guadix, M., & Calvete, E. (2015c). Justification beliefs of violence, myths about love and cyber dating abuse. *Psicothema*, 27 (4), 327-333. doi:10.7334/psicothema2015.59
- Borrajo, E., Gámez-Guadix, M., Pereda, N., & Calvete, E. (2015b). The development and validation of the cyber dating abuse questionnaire among young couples. *Computers in Human Behavior*, 48, 358-365. doi:10.1016/j.chb.2015.01.063
- Bulcroft, K., & O'Connor, M. (1986). The importance of dating relationships on quality of life for older persons. *Family Relations*, 35 (3) 397-401. doi:10.2307/584367
- Cahuich, G., Chacón, J., Juárez, M., Kantún, L., & Vázquez, L. (2013). Satisfacción en el noviazgo en adultos jóvenes según su orientación sexual en Mérida, Yucatán. *Psicumex*, 3 (1), 26-36. doi:10.36793/psicumex.v3i1.237
- Caridade, S. & Braga, T. (2020). Youth cyber dating abuse: A meta-analysis of risk and protective factors. *Cyberpsychology: Journal of Psychosocial Research on Cyberspace*, 14 (3), 1-27. doi:10.5817/CP2020-3-2
- Caridade, S., Braga, T., & Borrajo, E. (2019). Cyber dating abuse (CDA): Evidence from a systematic review. *Aggression and Violent Behavior*, 48, 152-168. doi:10.1016/j.avb.2019.08.018
- Cava, M. J., & Buelga, S. (2018). Propiedades psicométricas de la escala de ciber-violencia en parejas adolescentes (Cib-VPA). *Suma Psicológica*, 25 (1), 51-61. doi:10.14349/sumapsi.2018.v25.n1.6
- Comisión Nacional de Bioética. (2013). *Declaración de Helsinki: Antecedentes y posición de la Comisión Nacional de Bioética*.

- Davins, M., Bartolomé, D., Salamero, M., & Pérez-Testor, C. (2010). Mujeres maltratadas y calidad de la relación de pareja. *Aloma*, 27, 265-278. <https://www.recercat.cat/handle/2072/227789>
- De Los Reyes, V., Jaureguizar, J., Bernaras, E., & Redondo, I. (2021). Violencia de control en las redes sociales y en el móvil en jóvenes universitarios. *Aloma: revista de psicología, ciències de l'educació i de l'esport Blanquerna*, 39 (1), 27-35. doi:10.51698/aloma.2021.39.1.27-35
- Díaz-Castrillón, F. J., & Toro-Montoya, A. I. (2020). SARS-CoV-2/COVID-19: El virus, la enfermedad y la pandemia. *Medicina y laboratorio*, 24 (3), 183-205. <https://www.medigraphic.com/pdfs/medlab/myl-2020/myl203b.pdf>
- Donoso-Vázquez, T., Rubio, M. J., & Vilà, R. (2017). Las ciberagresiones en función del género. *Revista de Investigación Educativa*, 35 (1), 197-214. doi:10.6018/rie.35.1.249771
- Fernández-Fuertes, A. A., & Fuertes, A. (2010). Physical and psychological aggression in dating relationships of Spanish adolescents: motives and consequences. *Child Abuse and Neglect*, 34, 183-191. doi:10.1016/j.chiabu.2010.01.002
- Ferrer, V., & Bosch, E. (2013). Del amor romántico a la violencia de género. Para una coeducación emocional en la agenda educativa. Profesorado. *Revista de curriculum y formación de profesorado*, 17 (1), 105-122. <https://www.redalyc.org/pdf/567/56726350008.pdf>
- Fox, J., Osborn, J. L., & Warber, K. M. (2014). Relational dialectics and social networking sites: The role of Facebook in romantic relationship escalation, maintenance, conflict, and dissolution. *Computers in Human Behavior*, 35, 527-534. doi:10.1016/j.chb.2014.02.031
- Gaete, V. (2015). Desarrollo psicosocial del adolescente. *Revista chilena de pediatría*, 86 (6), 436-443. doi:10.1016/j.rchipe.2015.07.005
- García, B., & Quezada, L. (2020). Inteligencia emocional como predictora de la satisfacción en la relación entre jóvenes víctimas y no víctimas de violencia en el noviazgo. *Summa Psicológica UST*, 17 (2), 166-175. doi:10.18774/0719-448.x2020.17.459
- García, F. E., Fuentes, R., & Sánchez, A. (2016). Amor, satisfacción en la pareja y resolución de conflictos en adultos jóvenes. *Ajayu*, 14 (2), 284-302. [http://www.scielo.org.bo/scielo.php?pid=S207721612016000200004yscript=sci\\_abstract](http://www.scielo.org.bo/scielo.php?pid=S207721612016000200004yscript=sci_abstract)
- García, M. (2019). Incertidumbre: Efectos del Apego Romántico sobre la Vigilancia de la pareja en Redes. *Acta de investigación psicológica*, 10, 69-79. doi:10.22201/fpsi.20074719e.2020.1.334

- García-Sánchez, P. V., Guevara-Martínez, C., Rojas-Solís, J. L., Peña-Cárdenas, F., & González, V. G. (2017). Apego y ciber-violencia en la pareja de adolescentes. *International Journal of Developmental and Educational Psychology*, 2 (1), 541-549. doi:10.17060/ijodaep.2017.n1.v2.879
- Gómez-Zapiain, J., Ortiz, M. J., & Gómez-Lope, J. (2011). Experiencia sexual, estilos de apego y tipos de cuidados en las relaciones de pareja. *Anales de Psicología*, 27 (2), 447-456. <https://revistas.um.es/analesps/article/view/123081>
- Góngora, V. C., & Casullo, M. M. (2009). Factores protectores de la salud mental: Un estudio comparativo sobre valores, autoestima e inteligencia emocional en población clínica y población general. *Interdisciplinaria*, 26 (2), 183-205. [http://www.scielo.org.ar/scielo.php?pid=S1668-70272009000200002&script=sci\\_arttext&tlng=pt](http://www.scielo.org.ar/scielo.php?pid=S1668-70272009000200002&script=sci_arttext&tlng=pt)
- González, H., & Fernández de Juan, T. (2014). Hombres violentados en la pareja: Jóvenes de Baja California, México. *Culturales*, 2 (2), 129-155. [http://www.scielo.org.mx/scielo.php?pid=S1870-11912014000200006&script=sci\\_arttext](http://www.scielo.org.mx/scielo.php?pid=S1870-11912014000200006&script=sci_arttext)
- González, J. L., Romero-Méndez, C. A., Rojas-Solís, J. L., & López, V. A. (2020). Violencia cara a cara (offline) y en línea (online) en el noviazgo de adolescentes mexicanos. *Civilizar Ciencias Sociales y Humanas*, 20 (38), 65-80. doi:10.22518/jour.cesh/2020.1a09
- Güçlü, O., Şenormancı, Ö., Şenormancı, G., & Köktürk, F. (2017). Gender differences in romantic jealousy and attachment styles. *Psychiatry and Clinical Psychopharmacology*, 27 (4), 359-365. doi:10.1080/24750573.2017.1367554
- Guzmán, M., & Contreras, P. (2012). Estilos de apego en relaciones de pareja y su asociación con la satisfacción marital. *Psykhé (Santiago)*, 21 (1), 69-82. doi: 10.4067/S0718-22282012000100005
- Guzmán, M., Contreras, V., Martínez A., & Rojo, C. (2016). Asociación entre los estilos de apego y violencia física recibida en relaciones de noviazgo en estudiantes universitarios. *Revista argentina de clínica psicológica*, 25 (1), 177-185. <https://www.redalyc.org/pdf/2819/281946990008.pdf>
- Guzmán-González, M., García, S., Sandoval, B., Vásquez, N., & Villagrán, C. (2014). Violencia psicológica en el noviazgo en estudiantes universitarios chilenos: diferencias en el apego y

- la empatía diádica. *Revista Interamericana de Psicología/Interamerican Journal of Psychology*, 48 (3), 338-346. <https://www.redalyc.org/pdf/284/28437897010.pdf>
- Hazan, C., & Shaver, P. (1987). Romantic love conceptualized as an attachment process. *Journal of personality and social psychology*, 52 (3), 511. doi: 10.1037/0022-3514.52.3.511
- Hendrick, S. S. (1988). A generic measure of relationship satisfaction. *Journal of Marriage and the Family*, 50, 93–98. doi: 10.2307/352430
- Hidalgo-Rasmussen, C., Javier-Juárez, P., Zurita-Aguilar, K., Yanez-Peñuñuri, L., Franco-Paredes, K., & Chávez-Flores, V. (2020). Adaptación transcultural del “cuestionario de abuso cibernético en la pareja” (CDAQ) para adolescentes mexicanos. *Behavioral Psychology*, 28 (3), 435-453. <https://web-a-ebSCOhost-com.proxydgb.buap.mx/ehost/pdfviewer/pdfviewer?vid=3&sid=fbbc0ffe-004e-492f-8675-f866923f5011%40sdc-v-sessmgr02>
- Instituto de la Mujer (2006): *III macroencuesta sobre la violencia contra las mujeres: Informe de resultados*. Madrid: Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales
- Jaen-Cortés, C. I., Rivera-Aragón, S., Reidl-Martínez, L. M., & García-Méndez, M. (2017). Violencia de pareja a través de medios electrónicos en adolescentes mexicanos. *Acta de investigación psicológica*, 7(1), 2593-2605. doi: 10.1016/j.aiprr.2017.01.001
- Livingstone, S., & Smith, P. (2014). Annual research review: Harms experienced by child users of online and mobile technologies: the nature, prevalence and management of sexual and aggressive risks in the digital age. *Journal of Child Psychology and Psychiatry*, 55 (6), 635-654. doi:10.1111/jcpp.12197
- López, F. (2003). Apego y relaciones amorosas. *Informació Psicològica*, (82), 36-48. <https://www.informaciopsicologica.info/revista/article/view/382>
- Lozano-Díaz, A., Fernández-Prados, J., Figueredo, V., & Martínez, A. (2020). Impactos del confinamiento por el COVID-19 entre universitarios: Satisfacción Vital, Resiliencia y Capital Social Online. *International Journal of Sociology of Education – Special Issue*, 9 (1), 79-104. doi: 10.17583/rise.2020.5925
- Maguiña, C., Gastelo, R., & Tequen, A. (2020). El nuevo Coronavirus y la pandemia del Covid-19. *Revista Médica Herediana*, 31(2), 125-131. doi: 10.20453/rmh.v31i2.3776

- Márquez, J. F., Rivera S., & Reyes, I. (2009). Desarrollo de una escala de estilos de apego adulto para la población mexicana. *Revista Iberoamericana de Diagnóstico y Evaluación-e Avaliação Psicológica*, 2 (28), 9-30. <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=459645444002>
- Martín, A., Pazos, M., Montilla, M. D. V. C., & Romero, C. (2016). Una modalidad actual de violencia de género en parejas de jóvenes: las redes sociales. *Educación XXI: revista de la Facultad de Educación*, 19 (2), 405-429. doi: 10.5944/educXX1.13934
- Martínez-Álvarez, J. L., Fuertes-Martín, A., Orgaz-Baz, B., Vicario-Molina, I., & González-Ortega, E. (2014). Vínculos afectivos en la infancia y calidad en las relaciones de pareja de jóvenes adultos: el efecto mediador del apego actual. *Anales de Psicología*, 30 (1), 211-220. doi: 10.6018/analesps.30.1.135051
- Medina, C. J., Rivera, L. Y., & Aguasvivas, J. A. (2016). El apego adulto y la calidad percibida de las relaciones de pareja: evidencias a partir de una población adulta joven. *Salud & Sociedad*, 7 (3), 306-318. doi:10.22199/S07187475.2016.0003.00005
- Moncada, V., Morán, N. J., Ángeles, V., Balcazar, P., Villaveces, M. C., Visbal, Y. P., Rodríguez, O. L., & Velasco, M. A. (2021). Relación entre Salud Mental y Ciberviolencia en el Noviazgo en Universitarios Colombianos y Mexicanos, durante y post Pandemia por COVID-19. *Academia Journals*, 329-334. <https://bit.ly/3No5FwI>
- Muñiz, M., Cuesta, P., Monreal, M., C., & Povedano, A. (2015). Violencia de pareja online y offline en la adolescencia: el rol de la soledad y del género. *Revista sobre la infancia y la adolescencia*, 9, 85-97. doi:10.4995/reinad.2015.3898
- Muñoz, M., González, P., Fernández, L., & Fernández-Ramos, S. (2015). Violencia en el noviazgo: realidad y prevención. Madrid: Psicología Pirámide
- Oliva, A. (2011). Apego en la adolescencia. *Acción Psicológica*, 8(2), 55-65. [https://idus.us.es/bitstream/handle/11441/16925/file\\_1.pdf?sequence=1](https://idus.us.es/bitstream/handle/11441/16925/file_1.pdf?sequence=1)
- Oropeza, R. E., Armenta, C., García, A., Padilla, N., & Díaz-Loving, R. (2010). Validación de la escala de evaluación de relaciones en la población mexicana. *Psicología Iberoamericana*, 18(2), 56-65. <https://www.redalyc.org/pdf/1339/133915921007.pdf>
- Ortiz, M. J., Gómez, J., & Apodaca, P. (2002). Apego y satisfacción afectivo-sexual en la pareja. *Psicothema*, 14 (2), 469-475. <https://reunido.uniovi.es/index.php/PST/article/view/8045>
- Piquer, B., Castro, J., & Giménez, C. (2017). Violencia de parejas jóvenes a través de internet. *Àgora de salut*, 4, 293-301. doi: 10.6035/AgoraSalut.2017.4.31

- Ramírez, G. G. (2021). Noviazgo en tiempos de Covid-19: Afectividad durante la Jornada Nacional de Sana Distancia en México. *Revista Publicando*, 8 (30), 23-46. doi: 10.51528/rp.vol8.id2197
- Reyes, G. J. (2015). Manejo de conflicto, satisfacción marital y riesgo de violencia en la pareja en madres de familia. *Revista Tzhoecoen*, 7 (1), 93-104. <http://revistas.uss.edu.pe/index.php/tzh/article/view/182/181>
- Roach, A. J., Frazier, L. P., & Bowden, S. R. (1981). The marital satisfaction scale: Development of a measure for intervention research. *Journal of Marriage and the Family*, 43 (3), 537-546. doi: 10.2307/351755
- Rodríguez, T., & Rodríguez, Z. (2020). Intimidad y relaciones de pareja durante la pandemia de la COVID-19 en Guadalajara. *Espiral (Guadalajara)*, 27 (78-79), 215-264. doi: 10.32870/ees.v28i78-79.7206
- Rojas-Solís, J. L., Guzmán-Toledo, R. M., Sarquíz-García, G. C., García-Ramírez, F. D., & Hernández-Cruz, S. (2021). Ciber-violencia en parejas de jóvenes universitarios durante la pandemia por COVID-19 (Cyber dating violence in college students during pandemic due COVID-19). *Eureka*, 18 (2), 227-243. <https://www.academica.org/dr.jose.luis.rojas.solis/64>
- Rusbult, C. (1983). A longitudinal test of the investment model: the development (and deterioration) of satisfaction and commitment in heterosexual involvements. *Journal of Personality and Social Psychology*, 45 (1), 101-117. doi:10.1037/0022-3514.45.1.101
- Sedano-Chiroque, F. L., Rojas-Miliano, C., & Vela-Ruiz, J. M. (2020). Covid-19 desde la perspectiva de la prevención primaria. *Facultad de Medicina Humana URP*, 20 (3), 494-501. doi: 10.25176/RFMH.v20i3.3031
- Sedikides, C., Oliver, M. B., & Campbell, W. K. (1994). Perceived benefits and costs of romantic relationships for women and men: Implications for exchange theory. *Personal Relationships*, 1 (1), 5-21. doi: 10.1111/j.1475-6811.1994.tb00052.x
- Straus, M. A. (2004). Prevalence of violence against dating partners by male and female university students worldwide. *Violence against women*, 10 (7), 790-811. doi: 10.1177/1077801204265552

Van Ouytsel, J., Van Gool, E., Walrave, M., Ponnet, K., & Peeters, E. (2016). Exploring the role of social networking sites within adolescent romantic relationships and dating experiences. *Computers in Human Behavior*, 55, 76-86. doi: 10.1016/j.chb.2015.08.042