

- Romero, J. (2020). La Virtualización en las Organizaciones Universitarias. Un Nuevo Modelo de Gerencia Educativa. *Revista Internacional Tecnología Educativa Docentes 2.0*, 8 (21), 21–25. <https://ojs.docentes20.com/index.php/revista-docentes20/article/view/84>
- Ruvalcabar-Estrada, O., A. Hilt, J., & Omar Trisca, J. (2021). Comprensión lectora en estudiantes de escuela preparatoria abierta: efecto de una intervención basada en la motivación y las estrategias metacognitivas. *Apuntes Universitarios*, 11 (3), 311–330. <https://doi.org/10.17162/au.v11i3.708>
- Saavedra, J. (2020). *Aprendizajes: podemos estar mejor*. <https://gestion.pe/blog/politicas-publicas-para-el-desarrollo/2020/01/aprendizajes-podemos-estar-mejor.html/>
- Sevillano García, M. L. (2020). Tecnología digital en el aprendizaje de temas transversales. *Innovación Educativa*, 30, 75–94. <https://doi.org/10.15304/ie.30.6940>
- Solé, I. (2018). Estrategias de Lectura. *La Comprensión Lectora en la Enseñanza del Español LE/L2*, 69–92. <https://doi.org/10.4324/9781315624662-6>
- Timovski, R., Koceska, N., & Koceski, S. (2020). Review: The use of Augmented and Virtual Reality in Education. In *International Conference on Information Technology and Development of Education* (Vol. 148, pp. 148–162). [http://eprints.ugd.edu.mk/27294/1/The use of AR_VR in education.pdf](http://eprints.ugd.edu.mk/27294/1/The%20use%20of%20AR_VR%20in%20education.pdf)