







































- Thapar, R. (2009). The history debate and school textbooks in India: A personal memoir. In *History Workshop Journal* (Vol. 67, No. 1, pp. 87-98). Oxford University Press. <https://doi.org/10.1093/hwj/dbn054>
- Uzuntiryaki, E., & Boz, Y. (2006). Öğretmen adaylarının ders kitabı kullanımıyla ilgili görüşleri. *Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 31 (31), 212-220. <https://dergipark.org.tr/en/pub/hunefd/issue/7807/102410>
- Yıldırım, A. ve Şimşek, H. (2011). *Sosyal bilimlerde nitel araştırma yöntemleri*. (8. Baskı). Ankara: Seçkin.
- Yılmaz, M. (2014). İnanç Öğrenme Alanları Açısından Lise Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Ders Kitaplarının İncelenmesi. *Atatürk Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, 18 (3), 117-134. <https://dergipark.org.tr/en/pub/ataunisobil/issue/2837/38700>.